

Per i Coordinatori di Classe

Indicazioni per la compilazione del documento del Consiglio di Classe

Le competenze previste dall'obbligo di istruzione sono divise in due categorie:

- a) COMPETENZE DI BASE DEI QUATTRO ASSI CULTURALI
- b) COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

A. COMPETENZE DI BASE DEGLI ASSI CULTURALI

Asse dei linguaggi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Padronanza della lingua italiana: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</i> - <i>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;</i> - <i>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</i> ▪ Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. ▪ Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. ▪ Utilizzare e produrre testi multimediali.
Asse matematico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. ▪ Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. ▪ Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi . ▪ Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
Asse scientifico-tecnologico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, come approccio al processo di conoscenza della realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. ▪ Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza . ▪ Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti e delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
Asse storico-sociale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere il presente, cogliendo il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. ▪ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. ▪ Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Per gli indicatori di ciascun ASSE, fare riferimento ai vari POF DISCIPLINARI

B. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

1. IMPARARE AD IMPARARE
2. PROGETTARE
3. COMUNICARE
4. COLLABORARE E PARTECIPARE
5. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
6. RISOLVERE PROBLEMI
7. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
8. ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
Competenza n.1	IMPARARE AD IMPARARE
indicatori	Riconoscere le opportunità di apprendimento e definire un piano personale di studio
	Organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro ed appropriato metodo di studio
	Avere consapevolezza dei propri punti di forza e debolezza nell'attività di apprendimento
Competenza n.2	Progettare
	Evidenziare un'esigenza, un bisogno o messo in situazione problematica, individuare un obiettivo da raggiungere
	Tradurre le idee in azioni pianificate (tempi, risorse da utilizzare, strategie, rapporto azioni-obiettivi, modalità di monitoraggio in itinere, modalità di verifica dell'efficacia)
	Verificare i risultati raggiunti e valutare l'efficacia delle azioni progettate
Competenza n.3	Comunicare
	Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) trasmessi con linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e supporti diversi (cartaceo, informatico, multimediale)
	Produrre messaggi selezionando i linguaggi più opportuni, riutilizzando le conoscenze disciplinari e scegliendo i supporti più idonei
	Gestire un evento comunicativo rivolto ad un pubblico (esempio: presentare la propria scuola, una particolare realtà del proprio territorio, una esperienza collettiva, ...)
Competenza n.4	Collaborare e partecipare
	Dimostrare sensibilità e rispetto verso le altre persone contribuendo alla dimensione comunitaria nel rispetto delle condizioni di minoranza e di disagio.
	Riconoscere il corretto atteggiamento da assumere nei confronti degli altri e l'importanza di partecipare alla vita sociale e civile nel contesto in cui vive
Competenza n.5	Agire in modo autonomo e responsabile
	Riconoscere di essere portatore di diritti e doveri nei limiti di un rapporto corretto con i coetanei e con gli adulti nelle relazioni quotidiane come sistema basato su valori condivisi
	Riconoscere e confrontare i propri e gli altrui bisogni nei limiti di un livello di relazione corretto
	Affrontare situazioni di conflitto tra bisogni di soggetti diversi nei limiti dell'accettazione delle regole e con l'assunzione di un livello di responsabilità personal
	Riconoscere l'importanza del rispetto delle cose altrui, comuni e dell'ambiente (ecologico)
Competenza n.6	Risolvere problemi
	Focalizzare il problema, formularne una descrizione e, nel caso siano coinvolti più soggetti, chiarire il proprio ruolo in relazione al gruppo
	Individuare le fonti e raccogliere le informazioni utili, ipotizzare strategie anche diverse per la soluzione del problema e scegliere un percorso, pianificandolo anche attraverso contenuti e metodi delle diverse discipline
	Portare a termine le attività pianificate, valutare i risultati e argomentare il procedimento seguito con il linguaggio e gli strumenti adeguati al tipo di problema
Competenza n.7	Individuare collegamenti e relazioni
	Osservare le situazioni oggetto di studio e selezionare gli elementi che le descrivono, pervenendo a collegamenti, relazioni e classificazioni.
	Individuare analogie e differenze, compatibilità ed incompatibilità tra concetti, eventi e fenomeni, relazioni di causa-effetto
	Individuare connessioni tra i propri saperi e le nuove situazioni oggetto di studio
Competenza n.8	Acquisire ed interpretare l'informazione
	1) Accedere a fonti diverse per acquisire informazioni
	2) Comprendere le informazioni acquisite dalle diverse fonti
	3) Selezionare e confrontare le diverse informazioni operando scelte progressive in base alle effettive necessità
	4) Di fronte ad un evento programmato, elaborare le informazioni raccolte al fine di formulare un'idea personale