

Come gestire la complessità ...

Rapporti Docenti - Dirigenza

1. Analisi
2. Ambienti e Strumenti
3. Atteggiamento e Idee

Come gestire la complessità ...

Rapporti Docenti - Dirigenza

1. Analisi

Abbiamo tutti una certa dimestichezza a lamentarci, a scoprire i nostri lati oscuri, a vedere quello che non c'è, quello che manca, così facendo rimaniamo sempre ai margini.

Chi studia la società descrive la situazione per gli educatori con la parola BURNOUT

Come gestire la complessità ...

Rapporti Docenti - Dirigenza

1. Analisi BURNOUT

o “Sindrome del buon Samaritano deluso”

ALCUNE CAUSE

- un sovraccarico di lavoro senza i risultati sperati
- poca gratificazione / riconoscimento personale
- poco senso comunitario di un lavoro di squadra
- percezione che alcune strutture / riunioni siano inutili rispetto al lavoro didattico

Come gestire la complessità ...

Rapporti Docenti - Dirigenza

1. Analisi BURNOUT

o “Sindrome del buon Samaritano deluso”

CIO' PRODUCE:

- esaurimento emotivo (sono scarico)
- spersonalizzazione (non mi faccio coinvolgere per ...)
- disillusione (che verrà chiamata realismo)
- assuefazione ad ogni messaggio e parola

Come gestire la complessità ...

Rapporti Docenti - Dirigenza

2. Ambiti e Strumenti

COLLEGIO DOCENTI (come attori della scuola)

CONSIGLI DI CLASSE (come parte di un team di formatori)

UFFICIO DEL PERSONALE (come lavoratori)

Come gestire la complessità ...

Rapporti Docenti - Dirigenza

3. Atteggiamenti e idee

Per raggiungere qualche soddisfazione, dopo cinque sani minuti di lamentazioni, proponiamo qualcosa:

COLLEGIO DEI DOCENTI:

è uno strumento che si può ridisegnare nella preparazione e nella conduzione; serve un gruppo di docenti che ne prepari e coordini l'attività in sinergia con la dirigenza.

è importante che sia poi percepita l'utilità del collegio docenti e ciò si può ottenere con una adeguata comunicazione.

Come gestire la complessità ...

Rapporti Docenti - Dirigenza

3. Atteggiamenti e idee

- COLLEGIO DEI DOCENTI.
- IDENTITA' del corpo DOCENTE - PROCEDURE:

Sarebbero utili delle procedure scritte in cui definire mansioni, ruoli, prassi. Se definiamo una “testuggine” dei docenti riusciamo a definirci, presentarci, riconoscerci e affrontare le prossime sfide. (molto già c'è!)

Come gestire la complessità ...

Rapporti Docenti - Dirigenza

3. Atteggiamenti e idee

alcuni appunti

Coordinamento per il Collegio dei Docenti

PO per ruolo, mansioni, metodologie, gestione del registro...

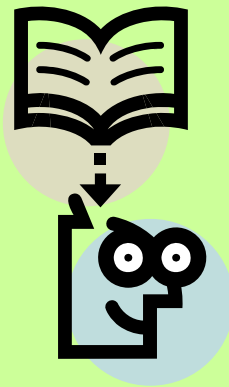
Tutoraggio nuovi docenti

Colloquio tra coordinatori di classe e Dirigente

Spazi di incontro tra Dirigente e Rappresentanti degli studenti

Come gestire la complessità ...

Rapporti Docenti - Dirigenza



END