

come gestione

LA COMPLESSITA'



attuando e

valorizzando



**AZIONI
CONDIVISE**



**STRUMENTI
&
PROGETTI**

già in atto

LA COMPLESSITA' è una

SFIDA

è

DIFFICOLTA'

è

**DISPONIBILITA'
A CAMBIARE**



chi è
IL DOCENTE OGGI?



<< La lezione è un torrente in piena e il docente non può far altro che tuffarsi e cercare di stare a galla >>

Catherine Lewis, Ineko Tsuchida, 1998

<<Il prof. oggi è solo chi resiste
Un lavoro duro dove le
famiglie ti assediano, i ragazzi
ti ignorano e la burocrazia
ti schiaccia.



Prof. è soltanto chi resiste a tutto questo, con la
tenacia e la voglia di trasmettere cultura e
aprire le menti. Poi, a un certo punto, alcuni
ragazzi rispondono.

Ed è bellissimo >>

Chiara Valerio, "Nessuna scuola mi consola", ed. Nottetempo

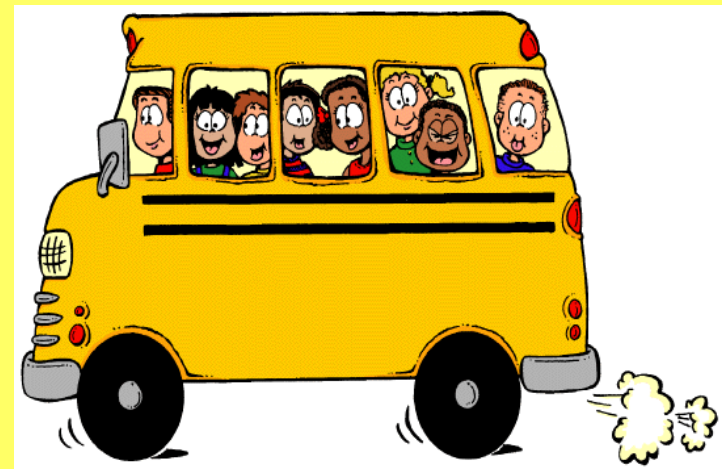


Come siamo noi in CLASSE?

possiamo essere

Educatori

oppure **Diseducatori**



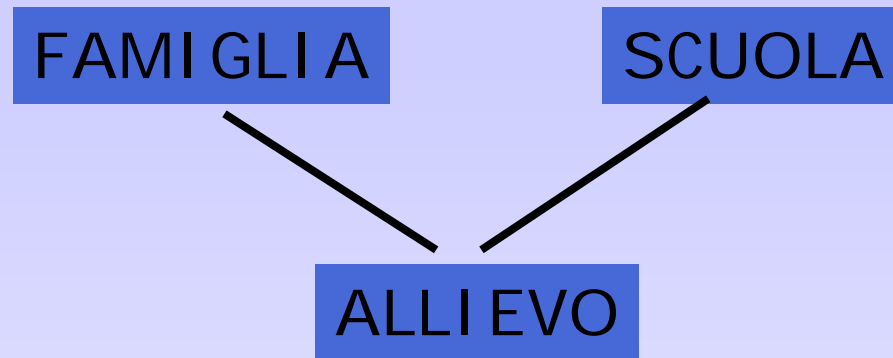
Bisogna creare subito con gli allievi delle alleanze sul piano emotivo e poi ci sarà il lavoro sulla singola disciplina

Il compito dell'insegnante
è gestire

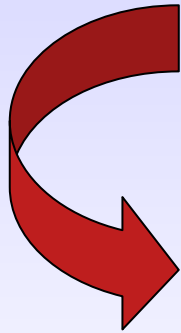
la **RELAZIONE**



Relazione di
INFORMAZIONE

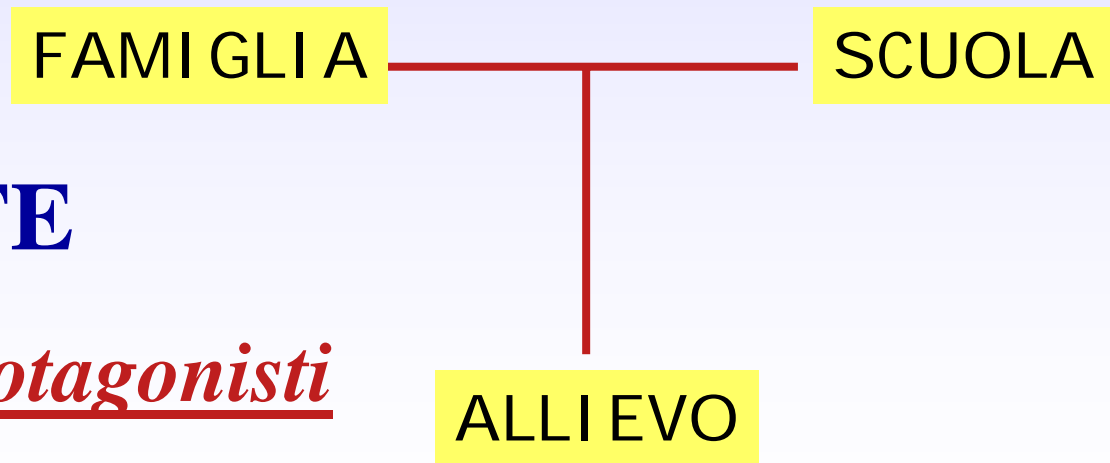


è



Relazione **FORTE**

Tutti sono protagonisti



TEORIE DELL'INTELLIGENZA

Oltre alle teorie implicite su di sé, l'alunno struttura una propria teoria circa l'intelligenza

✿ RAPPRESENTAZIONE STATICA

L'intelligenza è una dotazione fissa che non può essere aumentata. Viene vanificato il ruolo dell'impegno e la difficoltà è un dato immutabile

✿ RAPPRESENTAZIONE INCREMENTALE

L'intelligenza può essere aumentata con l'impegno, quindi l'individuo ha la possibilità di esercitare un controllo su di essa

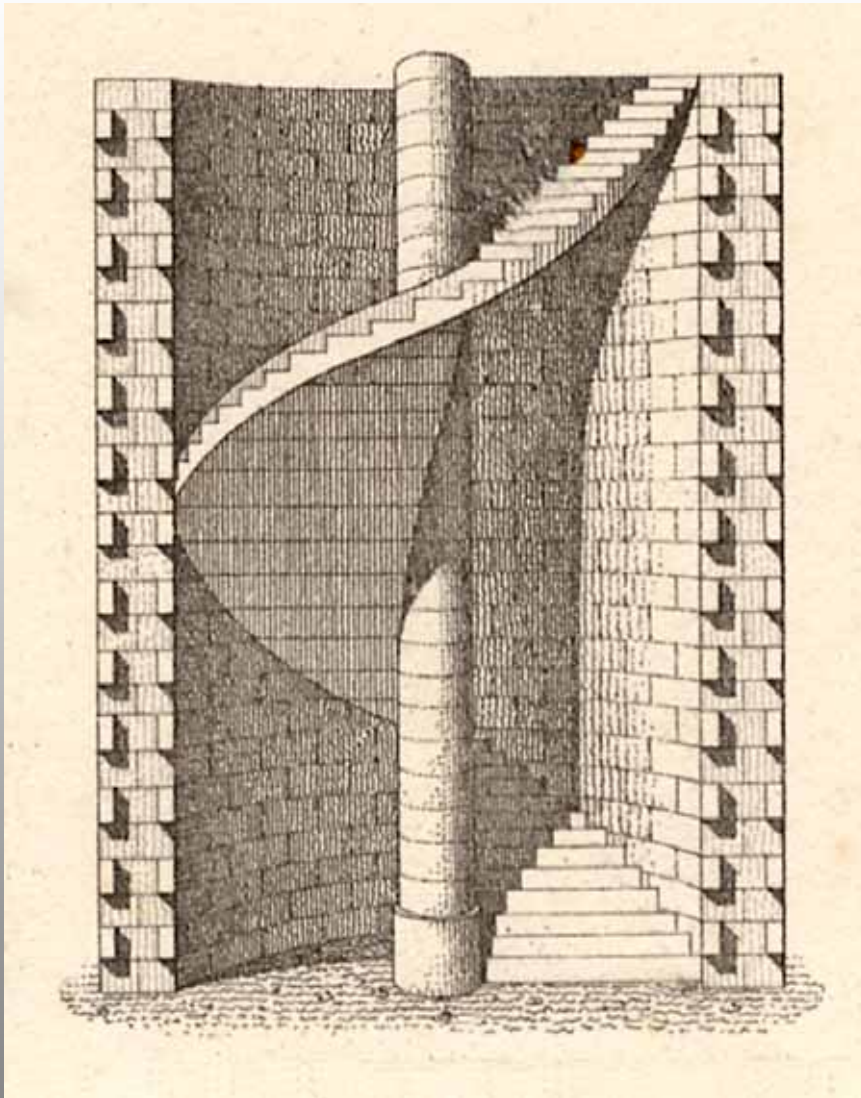
CLIMA DI CLASSE

È il senso di ingiustizia che scatena i comportamenti violenti

- *Quel prof. ha le preferenze, non ci dice come valuta le prove e mette il voto a seconda della persona.*
- *Quel prof. pretende che consegniamo i lavori alle scadenze, ma sono passati due mesi e non ci ha ancora corretto le verifiche.*
- *Quel prof. non ci vuole dire il voto delle interrogazioni.*
- *Quel prof. pretende che noi facciamo i compiti per casa, ma lui non li scrive mai sul registro.*
- *Quel prof. mi mette 2 se non ho il materiale, così non potrò mai recuperare perché non sono bravo in quella materia e il massimo voto che dà è 8.*
- *A quel prof. non interessa nulla di me, gli ho spiegato perché non ho potuto studiare, ma lui mi ha risposto: "affari tuoi".*
- *Arrivo con la navetta e quel prof. mi segnala il ritardo sul registro, quando in questa scuola le circolari e gli avvisi ci vengono consegnati sempre in ritardo.*



LA PATENTE ETICA



*È un elemento in più
per costruire*

**la nostra strategia
di insegnamento**

<<Mesurages, métrages, jaugeages >>

<<Paris, 1880>>