

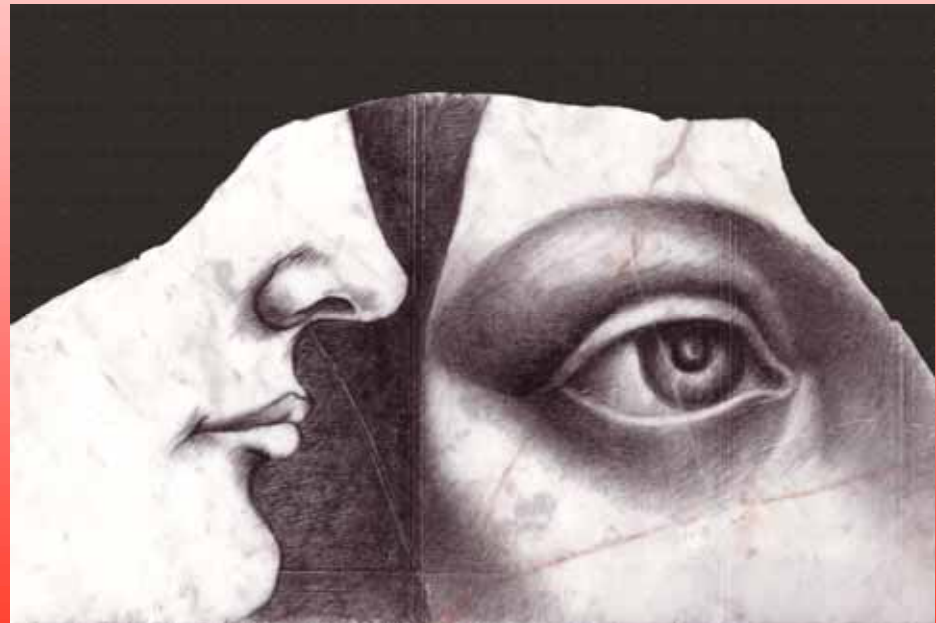
Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato  
"Galileo Galilei" di Castelfranco Veneto



**“CLIMA DI CLASSE E DISCIPLINA :**  
come gestire **LA COMPLESSITÀ**  
attraverso **azioni condivise**  
valorizzando **strumenti**  
e **progetti** già in atto ”

## **SCOPO DELL'INCONTRO:**

**occasione di ascolto  
e di riflessione comune  
sulla realtà scolastica  
che ci troviamo a vivere**



## Obiettivi:

- **VALORIZZARE** le realtà positive (che ci sono)
- **MIGLIORARE** la conoscenza di strumenti didattici già utilizzati
- **PROPORRE** delle buone prassi (da incrementare)

# Il percorso che faremo...

## **LA COMPLESSITÀ**

- Un breve profilo degli studenti dell'Ipsia
- Alcune caratteristiche dell'Istituto

## **AZIONI CONDIVISE**

I CONSIGLI DI CLASSE E LA PRESIDENZA

## **STRUMENTI e PROGETTI**

- PATENTE ETICA
- VITA E LAVORO
- TESTIMONIANZA DI BUONE PRATICHE

## Il percorso che faremo...

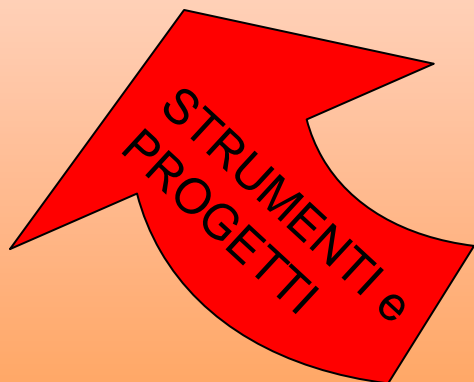


Testimonianze  
di buone pratiche

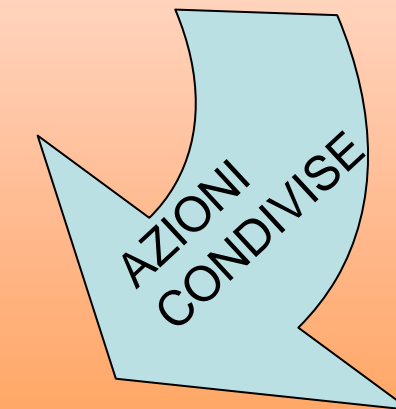
PATENTE ETICA

VITA E LAVORO

CIC



I consigli di classe  
e la presidenza



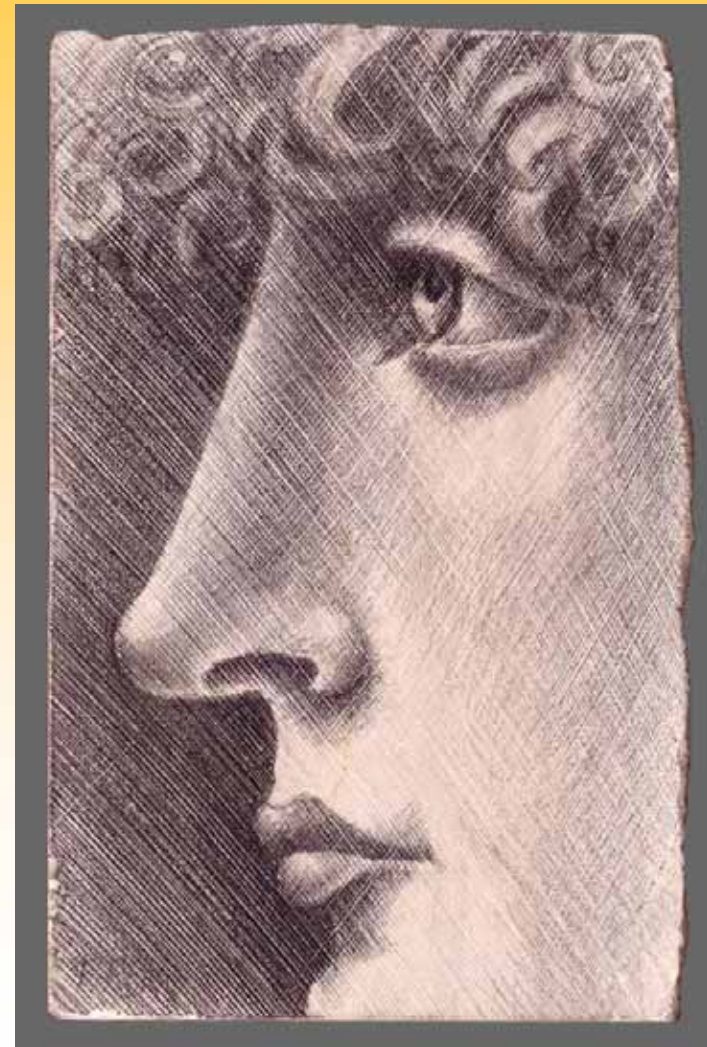
- UN BREVE PROFILO  
DEGLI STUDENTI DELL'IPSIA

- ALCUNE TRATTI DELL'ISTITUTO

# UN BREVE PROFILO DEGLI STUDENTI DELL'IPSA

**CONTESTO  
SOCIALE  
E CULTURALE**

**ALCUNI TRATTI  
DELLA PERSONALITÀ  
DEGLI ALUNNI**



## **UN BREVE PROFILO DEGLI STUDENTI DELL'IPSIA**

### **CONTESTO SOCIALE E CULTURALE :**

**La maggior parte degli studenti proviene da famiglie :**

- di operai, artigiani, piccoli commercianti**
- con titoli di studio di scuola elementare e diploma medie inferiori**
- risiedono nell'area dei comuni gravitanti il comprensorio di Castelfranco

La stragrande maggioranza degli studenti (circa il 95 %) esce dalle Medie col sufficiente. Risultano piuttosto bassi i livelli medi della culturizzazione

I ragazzi sono poco motivati allo studio.

Molto spesso la resa scolastica è inferiore alle loro capacità potenziali

Le difficoltà scolastiche

sono accentuate dai problemi familiari che molti ragazzi vivono.

## **Circa le motivazioni gli studenti si presentano in parte...**

- demotivati allo studio e iscritti solo per l'obbligo scolastico
- ripetenti provenienti da altri istituti superiori
- bocciati alle medie o ripetenti dell'I.P.S.I.A.
- Inoltre hanno difficoltà scolastiche più o meno gravi

I “motivati” sono talvolta derisi dagli altri compagni

## Condizionamenti culturali :

- forte è il condizionamento dei modelli consumistici proposti dai mass-media.
- Sfiducia nei confronti delle istituzioni.
- I valori maggiormente sentiti sono quelli del denaro e del divertimento
- Grande fragilità psicologica legata alla paura della solitudine

## PERSONALITÀ DEGLI ALUNNI

**Gli studenti presentano una personalità di anno in anno sempre più immatura :**

**SCARSA IDENTITÀ E AUTONOMIA PERSONALE**

**CAPACITÀ CRITICA POCO ACCENTUATA**

**SCARSA PARTECIPAZIONE NEL SOCIALE**

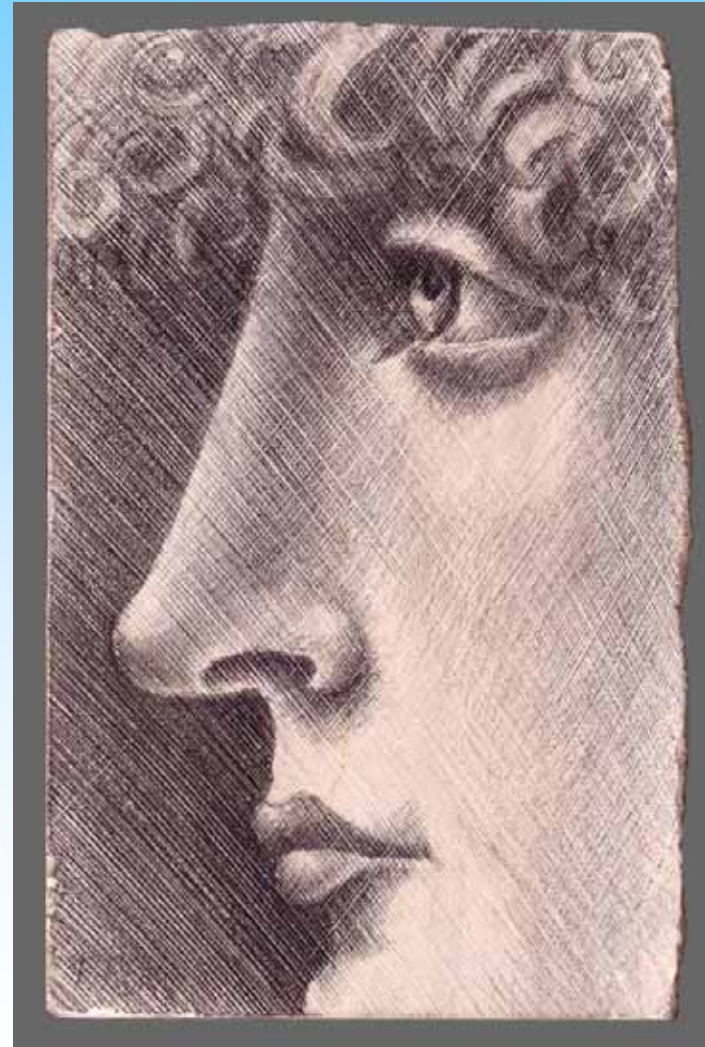


**Alcuni alunni  
si caratterizzano  
per l'atteggiamento  
infantile  
e per una certa  
immaturità  
relazionale nei  
confronti  
dei propri compagni  
e dei docenti**

Non vi è un rispetto per le regole della convivenza e della vita in classe:  
chiacchierano spesso tra loro, si prendono in giro,  
lasciati temporaneamente soli nei cambi dell'ora rumoreggiano,  
lasciano l'aula sporca, senza un minimo di riguardo, di igiene e di sobrietà.

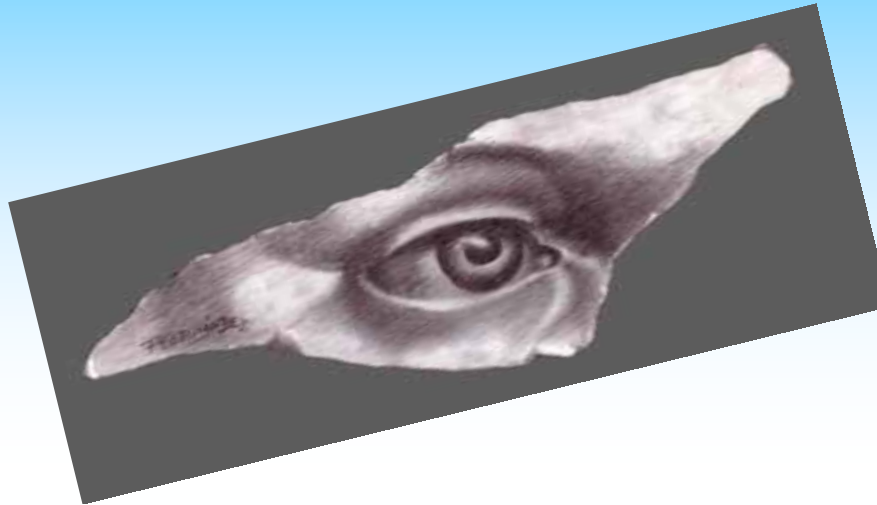
# Orientamento egocentrico

La  
preoccupazione  
di sè  
è fonte  
di ansietà  
e frustrazione



# CAPACITÀ DI RELAZIONE CON GLI ALTRI

Aspetti negativi



**Poca capacità di dialogo e di ascolto**

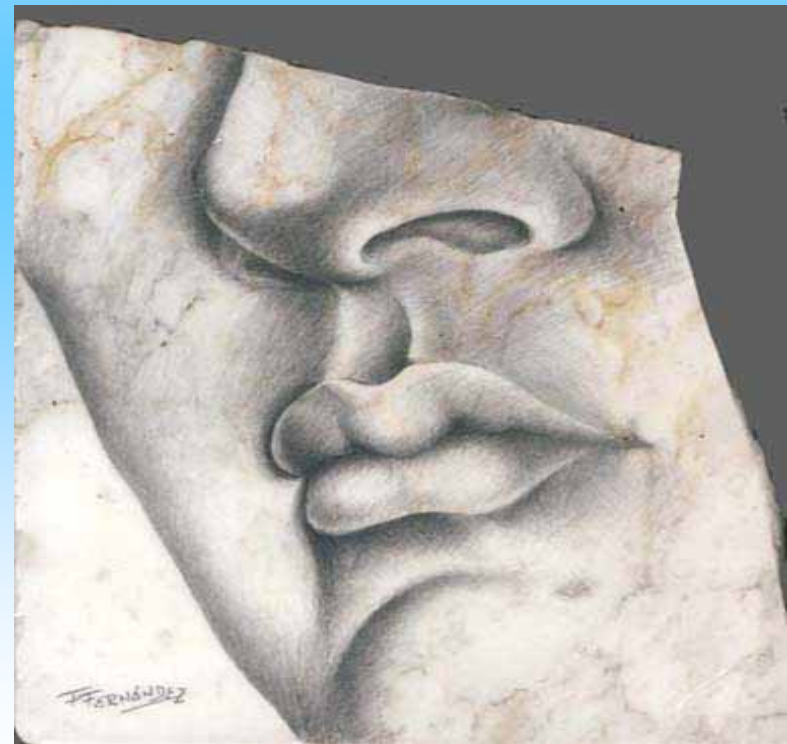
**Fenomeni di individualismo e di prevaricazione**

**Non del tutto consolidato l'atteggiamento democratico**

**Scarsa coscienza della propria responsabilità sociale**

Sembrano mancare motivazioni forti per uno studio ed un impegno sistematico nel lavoro scolastico

L'atteggiamento in classe, a volte durante le lezioni, risulta confusionario e irrequieto.



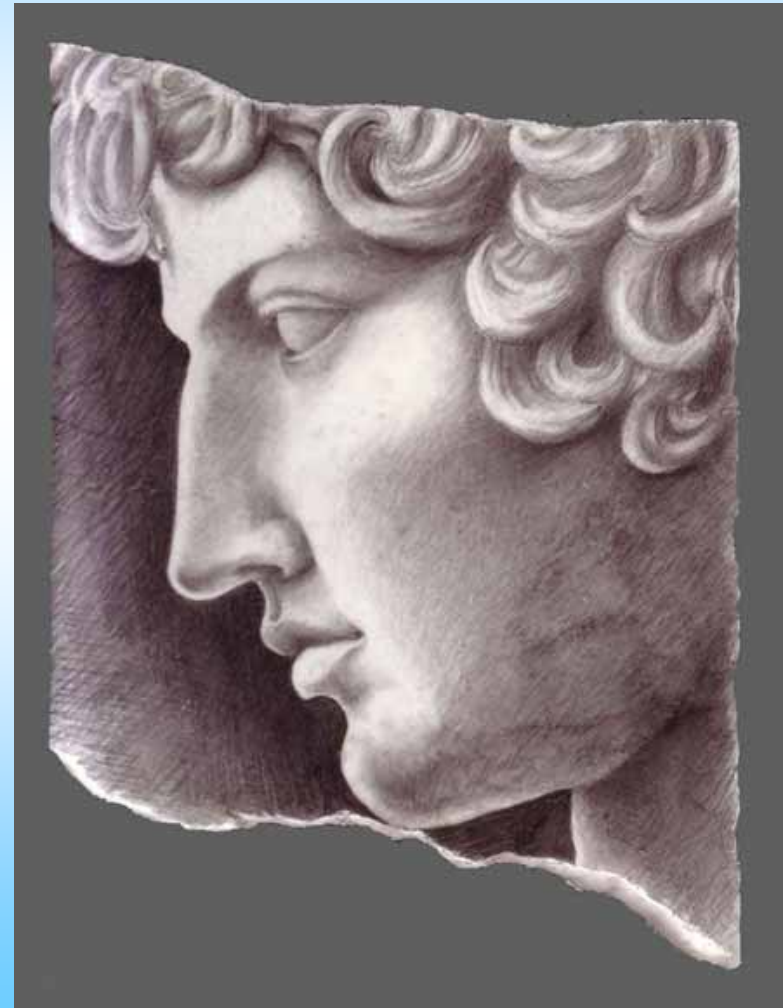
# CAPACITÀ DI RELAZIONE CON GLI ALTRI

Aspetti positivi

## **Forte il bisogno di stare insieme**

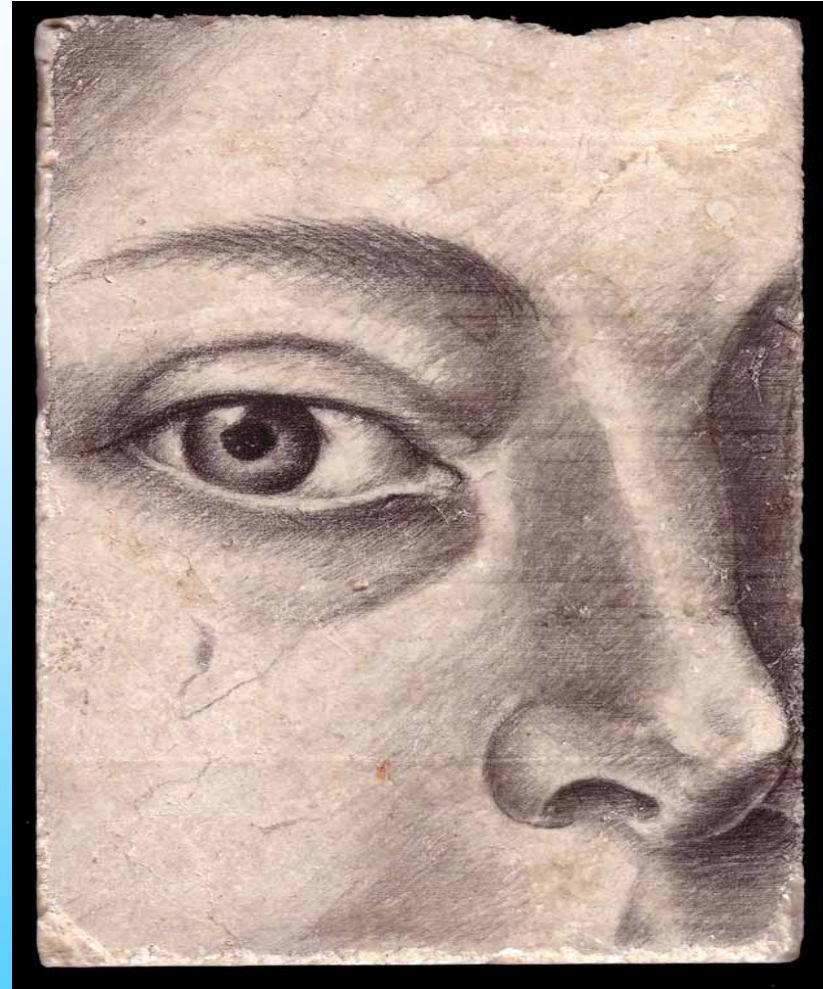
**Molto “ diretti”  
e senza grandi  
maschere**

Molti studenti sono di difficile “contenimento” ma seguiti possono dare buoni risultati.

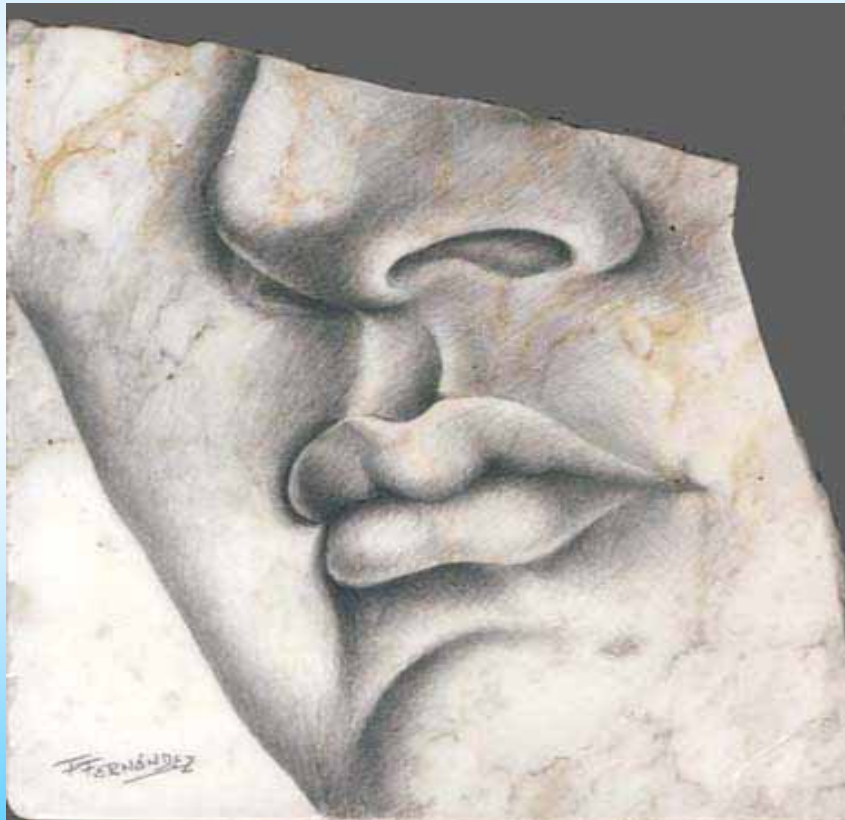


Attese riguardo al metodo scolastico:

**Il metodo  
preferito  
è quello  
della  
ricerca  
condotta  
insieme**



## Attese riguardo al metodo



Simpatia per un insegnante  
con doti di umanità  
apertura  
comprensione  
dialogo  
capace e disponibile  
autorevole e “giusto”  
modello di equilibrio  
e responsabilità